Naam: Thom van der Mark

Opleiding: Ondernemerschap en Retailmanagement 1D

Datum: 27-10-2025

**Intro – Module 1: Wie ben ik**

De vraag die centraal staat bij **PPO module 1** is: *Wie ben ik?*  
In dit onderdeel richt ik me op mezelf: waar ik vandaan kom, wat me heeft gevormd en wat mij als persoon typeert.

Ik beschrijf mijn levensloop en de gebeurtenissen die invloed hebben gehad op hoe ik nu denk en doe.  
Daarnaast kijk ik met behulp van testen zoals **DISC** en **Belbin** naar mijn persoonlijkheid en manier van samenwerken.  
Ook verzamel ik feedback van mensen om me heen om te zien hoe anderen mij ervaren.

Het doel van deze module is om mezelf beter te leren kennen.  
Niet om een ideaalplaatje te maken, maar om te begrijpen wat mij drijft, waar mijn sterke kanten liggen en wat ik daarvan kan meenemen in wat ik straks ga doen.

Tijdlijn

**2006 – Geboren in Utrecht**

Ik ben geboren op 4 oktober 2006 in Utrecht. Een paar maanden later verhuisden we naar Nes, bij Akkrum, en daar groeide ik op. Het was een fijne plek om kind te zijn: rustig, veel buiten, en altijd mensen om me heen die ik kende. Tweeënhalf jaar later kwam mijn zusje, en nog eens tweeënhalf jaar daarna mijn broertje. We hadden het goed thuis, al waren er ook periodes dat het allemaal wat minder soepel liep.

**2016 – Broodjes bezorgen**

Toen ik tien was, wilde ik wat bijverdienen en begon ik samen met een paar vrienden broodjes te bezorgen in het dorp. We haalden bestellingen op vrijdagavond op en stonden zaterdagochtend vroeg bij de bakker. We kregen korting op wat we inkochten en hielden er nog wat winst aan over. Na tien weken gingen we van het verdiende geld met z’n allen naar het Tikibad. Dat gevoel dat iets wat je zelf bedenkt ook echt werkt, vond ik geweldig, en ergens begon daar mijn interesse in ondernemen.

**2018 – Een lastige periode thuis**

Tijdens een vakantie op Terschelling gebeurde er iets wat veel invloed had op onze familie. Mijn broertje raakte betrokken bij een ongeluk, en dat zorgde lange tijd voor spanning thuis. De sfeer kon zomaar omslaan en ik voelde vaak dat ik moest helpen als het misging. Dat was niet altijd makkelijk, maar ik heb er wel van geleerd om rustig te blijven en verantwoordelijkheid te nemen wanneer dat nodig is.

**2018–2024 – Middelbare school**

Na de basisschool ging ik naar het Technasium in Leeuwarden. Dat is een middelbare school waar je veel in projecten werkt, onderzoek doet en ontwerpt. Dat lag me goed. Ik vond school op zich prima, maar ik werkte niet harder dan nodig was. Meestal haalde ik een zes en dat vond ik toen prima. Toch heb ik er veel geleerd over samenwerken, plannen en iets afronden. Het waren zes leuke jaren waarin ik steeds beter begreep wat ik interessant vond en wat niet.

**2020 – Owner Clothing**

Op mijn veertiende schreef ik me in bij de Kamer van Koophandel en begon ik mijn eigen kledingmerk: *Owner Clothing*. Ik deed alles zelf, van ontwerpen tot de website bouwen en foto’s maken. Ik vond het tof om iets te creëren dat echt van mij was. Niet alles ging goed, maar ik heb er veel van geleerd. Vooral hoe je met tegenslag omgaat en hoe belangrijk het is om door te zetten als iets niet vanzelf lukt.

**2021–2024 – Volleybal en leiderschap**

In die periode begon ik steeds fanatieker te volleyballen. Ik trainde vaker, deed mee aan toernooien in Portugal en zat in de selectie van Noord-Nederland. Bij mijn club in Akkrum speel ik bij twee teams en ik ben aanvoerder van één daarvan. Dat heeft me veel geleerd over leidinggeven. Niet alles zelf doen, maar het team beter maken. Luisteren, motiveren, en soms ook de juiste dingen zeggen op het juiste moment. Dat leiderschap gebruik ik nu ook bij samenwerken op school of bij projecten.

**2024 – Nieuwe richting**

In 2024 haalde ik mijn vwo-diploma en begon ik aan Bedrijfskunde in Groningen. Dat leek een logische keuze, maar het bleek niet bij me te passen. De studie was theoretisch en ik miste de praktijk en het contact met mensen. Halverwege het jaar stopten de jongens met wie ik veel omging, en dat voelde voor mij ook als een moment om te stoppen. In datzelfde jaar kwam ik mijn vriendin opnieuw tegen bij volleybal. We kenden elkaar al van vroeger en nu klikte het weer. Sindsdien zijn we samen en doen we graag dingen samen, zoals reizen en sporten. We zijn al naar Oostenrijk, Londen, Florida, Cyprus en Napels geweest.

**2025 – Nieuwe start**

In 2025 begon ik aan de opleiding *Ondernemerschap & Retail Management* aan NHL Stenden. Dat voelde meteen goed: meer praktijk, meer vrijheid en een studie waarin ik echt iets kan opbouwen. Ik heb me voorgenomen om het dit keer anders te doen: beter plannen, meer uit mezelf halen en dingen echt afmaken. Ondertussen blijf ik ondernemen en sporten, want dat zijn dingen die me energie geven. Deze periode voelt als een frisse start, waarin alles wat ik eerder geleerd heb samenkomt.

**DISC-persoonlijkheidstest – Wie ik ben in samenwerking en gedrag**

Uit de DISC-test kwam naar voren dat ik een avonturierstype ben (Di). Dat betekent dat ik van nature vrij energiek ben, graag initiatief neem en hou van contact met mensen. Ik herken mezelf daar heel erg in. Ik ben iemand die makkelijk praat, ideeën deelt en liever iets probeert dan er te lang over nadenkt. Stilzitten past niet echt bij mij; ik krijg energie van afwisseling, vrijheid en een omgeving waar dingen gebeuren.

Wat me motiveert, is als ik de ruimte krijg om mijn eigen aanpak te kiezen en als ik kan werken aan iets wat tastbaar resultaat oplevert. Zodra iets te traag, te vast of te voorspelbaar wordt, merk ik dat ik onrustig word. Ik werk het liefst in een omgeving waar wat gebeurt, waar mensen durven te veranderen en waar ik invloed kan hebben.

De test zegt ook dat ik overtuigend en doelgericht ben, en dat klopt wel. Als ik ergens enthousiast over ben, kan ik anderen daar vaak goed in meenemen. Soms ben ik daarin wel wat snel — ik wil graag door en verwacht dat anderen dat tempo ook aanhouden. Ik ben me er steeds meer van bewust dat niet iedereen op dezelfde manier werkt, en dat het soms beter is om even te luisteren voordat ik reageer.

Op de grafiek in het rapport was te zien dat **‘voorbereiding en planning’ bij mij vrij laag scoorde**. Dat klopt ook echt. Ik vind plannen lastig, zeker als iets me niet direct interesseert. Vaak begin ik gewoon, en zie ik onderweg wel hoe het loopt. Dat zorgt er soms voor dat ik dingen op het laatste moment afmaak of dat ik pas op het einde overzicht krijg. Ik merk dat dit een punt is waar ik echt in wil groeien — beter vooruitdenken, eerder beginnen, en mezelf dwingen om het niet op het laatste moment te laten aankomen.

Wat me ook opviel, was dat **‘omgaan met veranderingen’ juist vrij hoog scoorde**. Daarin herken ik me deels, maar niet helemaal. Ik kan goed omgaan met verandering als het uit mezelf komt of als ik er een kans in zie, maar als iets plotseling verandert of opgelegd wordt, moet ik daar wel even in schakelen. Ik heb dan even tijd nodig om te snappen waarom iets anders moet, en daarna pak ik het meestal wel weer snel op.

Wat ik vooral herken, is dat ik me prettig voel in situaties waarin ik vrijheid heb, verantwoordelijkheid kan nemen en waar mensen elkaar vertrouwen. Zodra het te veel om regels of controle draait, haak ik af. Dat zie ik ook terug in mijn keuzes tot nu toe: van mijn eigen bedrijf starten tot de overstap naar het hbo. Ik wil het liefst leren en werken op een manier die praktisch en echt is.

Over het geheel genomen vind ik dat deze test me goed beschrijft. Het laat zien waarom ik energie krijg van verandering, samenwerken en nieuwe ideeën, maar ook waar ik nog kan groeien. De lage score op voorbereiding en planning is iets waar ik me bewust van ben, en wat ik stap voor stap wil verbeteren.

**💼 Belbin Teamrollen – Bedrijfsman en Brononderzoeker**

Bij de Belbin-test kwam eruit dat ik vooral een **bedrijfsman** en een **brononderzoeker** ben. Toen ik dat las, dacht ik eigenlijk meteen: ja, dat klopt wel.

De bedrijfsman is iemand die zorgt dat plannen ook echt uitgevoerd worden. Die niet blijft hangen in praten, maar gewoon aan de slag gaat. Dat herken ik sterk bij mezelf.  
Ik hou ervan als er een duidelijk doel is en iedereen weet wat er moet gebeuren. Als iets moet gebeuren, pak ik het liever meteen op dan dat het blijft liggen.  
In groepsprojecten ben ik vaak degene die het overzicht houdt en zorgt dat het werk afkomt. Niet omdat ik dat per se wil, maar omdat het me stoort als het blijft hangen.

De brononderzoeker is juist degene die nieuwe ideeën op tafel legt en enthousiast wordt van mogelijkheden. Dat past ook goed bij mij.  
Ik ben nieuwsgierig en hou van nieuwe dingen bedenken. Of dat nou een project, een concept of een product is — ik vind het leuk om te onderzoeken wat er allemaal kan.  
Ik heb vaak tien ideeën tegelijk, en soms is dat ook mijn valkuil. Dan wil ik alles doen, terwijl ik eigenlijk beter eerst één ding goed kan afmaken.

Wat ik interessant vind, is dat die twee rollen elkaar goed aanvullen.  
De brononderzoeker in mij zorgt dat er altijd iets nieuws te bedenken valt, en de bedrijfsman zorgt dat het ook echt gebeurt.  
Dat zie ik terug in hoe ik werk, maar ook in hoe ik sport of onderneem.  
Bij volleybal ben ik bijvoorbeeld aanvoerder, dus ik denk na over strategie en opstelling, maar ik wil ook dat het in het veld klopt.  
Bij ondernemen is dat hetzelfde: ik heb snel ideeën, maar ik wil dat het echt iets wordt.

De Belbin-test gaf me eigenlijk vooral bevestiging.  
Ik weet dat ik iemand ben die initiatief neemt, makkelijk contact legt en snel aan de slag gaat.  
Maar ik weet nu ook beter dat ik moet opletten dat ik niet te veel tegelijk wil, en dat ik soms wat meer moet delegeren.  
Niet alles hoeft via mij te lopen.

Uiteindelijk denk ik dat die combinatie van **bedrijfsman** en **brononderzoeker** goed laat zien wie ik ben: iemand die graag nieuwe dingen bedenkt, maar ze ook wil laten werken.

**Reflectie 360 graden feedback**

**Ontwikkelvragen & Persoonlijk Ontwikkelplan**

De afgelopen periode, door de DISC-test en de feedback die ik kreeg, ben ik beter gaan nadenken over wat ik wil ontwikkelen. Er kwamen een paar dingen naar voren die ik zelf ook herken. Het belangrijkste is dat ik soms te snel wil. Als ik ergens enthousiast over ben, wil ik het liefst dat het direct gebeurt. Daardoor schiet de planning er nog wel eens bij in. Ik begin vaak gewoon en zie daarna wel waar het schip strandt. Dat werkt soms prima, maar ik merk dat ik meer rust krijg als ik van tevoren beter nadenk over hoe ik iets ga aanpakken.

Daarnaast kwam in de feedback en de test terug dat ik vaak de leiding neem. Dat klopt ook wel. Ik merk dat ik snel initiatief neem als iets stilvalt of als er geen duidelijke richting is. Dat doe ik niet omdat ik de baas wil spelen, maar omdat ik graag wil dat dingen goed lopen. In volleybal herken ik dat ook: als aanvoerder probeer ik het team scherp te houden en elkaar aan te moedigen. Tegelijk merk ik dat ik daarin soms wat te veel wil sturen. Niet iedereen werkt hetzelfde, en soms is het beter om even af te wachten of anderen de ruimte te laten om iets op te pakken. Dat is iets waar ik me meer bewust van ben geworden en waarin ik wil groeien — meer loslaten, meer vertrouwen, en niet overal bovenop willen zitten.

Tot slot wil ik beter leren omgaan met mijn energie. Ik steek graag tijd in van alles tegelijk — school, sporten, ondernemen, vrienden — maar daardoor loopt het soms over. Ik wil leren om beter te kiezen waar ik mijn aandacht op richt, zodat ik focus houd op wat echt belangrijk is.

**Ontwikkelvragen**

1. Hoe kan ik beter plannen en vooruitdenken zonder mijn spontaniteit te verliezen?
2. Hoe kan ik mijn rol als leider gebruiken zonder dat ik te veel naar me toe trek?
3. Hoe kan ik mijn energie beter verdelen zodat ik scherp blijf en niet te veel tegelijk doe?

**Persoonlijk Ontwikkelplan (POP)**

| **Ontwikkelpunt / Doel** | **Waarom dit belangrijk is** | **Concrete acties** | **Wanneer / Tijd** | **Succes zichtbaar als…** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beter plannen en vooruitdenken | Omdat ik nu vaak op gevoel werk en te laat begin | Per week een planning maken met vaste momenten om aan opdrachten te werken | Komende 2 maanden | Ik begin op tijd en hoef minder te haasten |
| Leiding leren delen | Omdat ik vaak de leiding neem, ook als dat niet hoeft | In groepsprojecten bewust taken verdelen en anderen verantwoordelijkheid laten nemen | Tijdens schoolprojecten | Teamleden voelen zich meer betrokken en verantwoordelijk |
| Energie beter verdelen | Omdat ik te veel tegelijk wil doen | Maximaal 3 actieve projecten tegelijk, en bewuste rustmomenten plannen | Komende 3 maanden | Ik houd overzicht en voel me niet opgejaagd |

**Reflectie**

Wat ik vooral geleerd heb van dit onderdeel, is dat ik soms iets te veel vanuit enthousiasme werk. Dat is niet verkeerd, maar het kan er wel voor zorgen dat ik mezelf voorbijloop of dat ik dingen te snel wil doen. Door bewuster te plannen en taken te verdelen, merk ik dat ik meer rust krijg en dat het resultaat er niet slechter van wordt — eigenlijk juist beter.

Volleybal heeft me daarin ook veel geleerd. Als aanvoerder weet ik nu beter dat leidinggeven niet betekent dat je overal tussen moet zitten, maar dat je juist vertrouwen geeft en het overzicht houdt. Dat probeer ik nu ook in mijn studie en andere projecten toe te passen. Ik hoef niet alles te controleren om betrokken te zijn.

Ik weet dat dit dingen zijn die tijd kosten om echt te verbeteren, maar ik vind het fijn om me ervan bewust te zijn. Het helpt me om meer balans te vinden tussen actie en rust, tussen doen en nadenken.